



UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS

UNIDADES DIDÁCTICAS DE LA COMARCA SIERRA SUROESTE ELABORADAS EN EL MARCO DE LA LOMLOE PARA SU USO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y DESTINADAS AL CONOCIMIENTO DEL TERRITORIO, EL GRUPO DE ACCIÓN LOCAL Y LAS OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER

Unidades didácticas de la Comarca Sierra Suroeste elaboradas en el marco de la LOMLOE para su uso en los centros educativos destinadas al conocimiento del Territorio, la Asociación para el Desarrollo Rural Jerez-Sierra Suroeste (ADERSUR) y las oportunidades para emprender.

Un material elaborado por Asociación para el Desarrollo Rural Jerez-Sierra Suroeste (ADERSUR) en colaboración con los Centros educativos comarcales y la consultoría especializada de Emprendedorex.

Proyecto financiado en el marco de la subvención nominativa 2024 de la Diputación de Badajoz destinada a la Asociación para el Desarrollo Rural Jerez-Sierra Suroeste (ADERSUR).

UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS

Saberes básicos de la Unidad Didáctica 2

Territorio, ubicación geográfica y municipios

UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS

En esta Unidad Didáctica, te presentamos una panorámica general de la Comarca Sierra Suroeste. Exploraremos su situación geográfica, su identidad cultural, sus características generales, las comunicaciones que la conectan y los pueblos que la conforman. El objetivo es que los jóvenes comprendan mejor la realidad de su territorio y descubran las oportunidades que este ofrece para desarrollar sus iniciativas y proyectos de vida.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS

1. Ubicación geográfica

El ámbito de actuación de la Asociación para el Desarrollo Rural Jerez - Sierra Suroeste (ADERSUR) se circunscribe territorialmente al suroeste de Extremadura y está conformada por los siguientes municipios: Fregenal de la Sierra, Higuera la Real, Jerez de los Caballeros, Oliva de la Frontera, Salvaleón, Salvatierra de los Barros, Valencia del Mombuey, Valle de Matamoras, Valle de Santa Ana y Zahínos.

Comarca de Sierra Suroeste

Leyenda

Limites administrativos

- Núcleos de población
- Limite municipal

Relieve

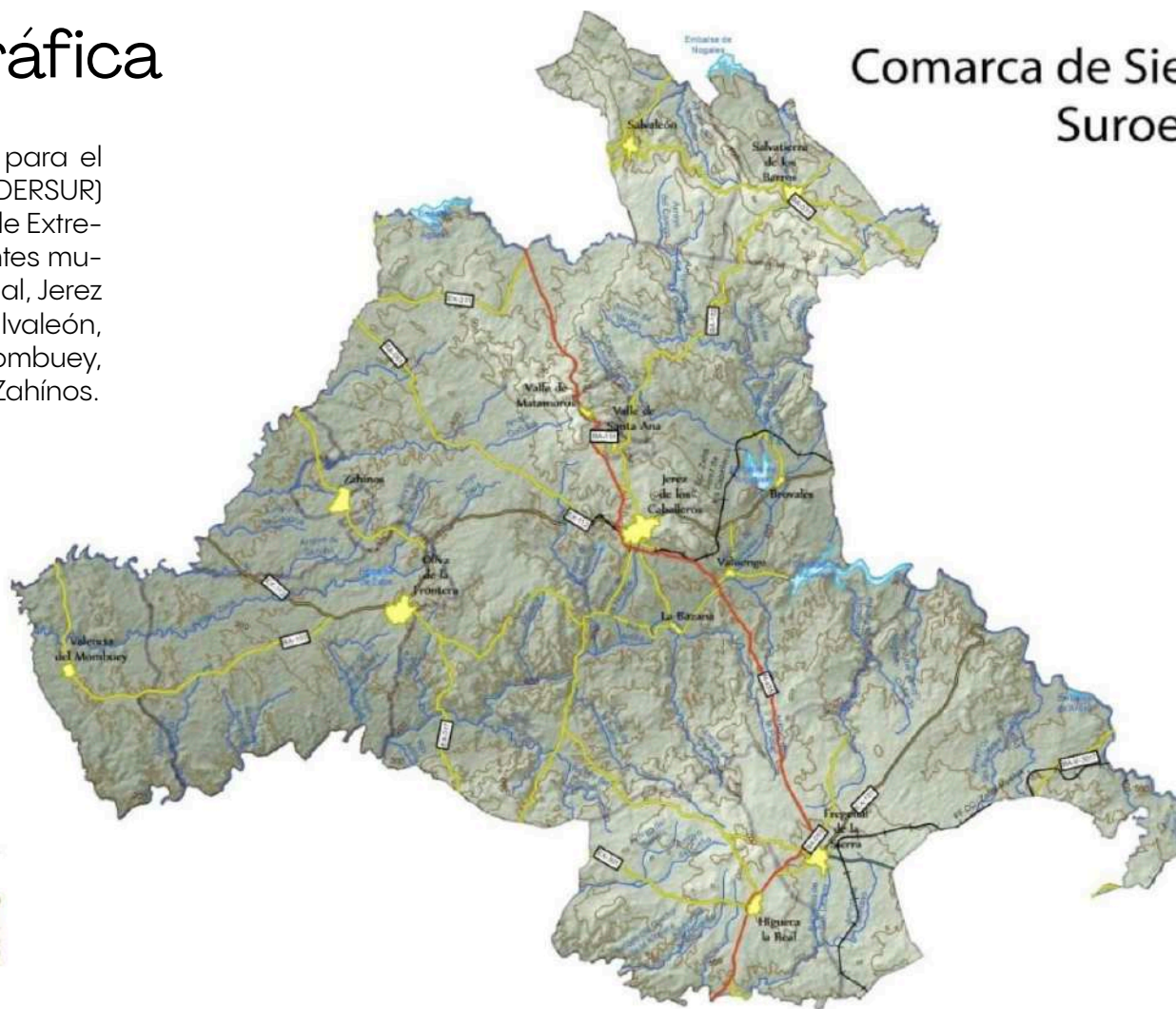
- Curva de Nivel

Comunicaciones

- Autovía
- Carretera Nacional
- Ferrocarril Convencional
- Red básica
- Red intercomarcal
- Red local
- Otras vías

Hidrografía

- Cauce Artificial
- Embalse
- Laguna
- Presa
- Embalse
- Laguna



UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS

El término municipal de Jerez de los Caballeros, además del núcleo principal, cuentan con tres pedanías: La Bazana, Brovales y Valuengo.



Limita al noroeste y norte con la Comarca de Olivenza, al noreste y este con Zafra Río Bodión, al sur con la Comarca de Tentudía y la provincia de Huelva, al suroeste y oeste con el Baixo Alentejo portugués, al oeste con la región lusa del Alentejo, trazando el río Guardiana la mayor parte de su tramo fronterizo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS

2. Características generales e identidad del territorio



El área de intervención se sitúa sobre Sierra Morena, el territorio está surcado por sierras y valles con un relieve muy sinuoso y accidentado. Es un territorio con una gran uniformidad paisajística y territorial, con similares recursos y modos de vida.

La Dehesa es el elemento que otorga homogeneidad paisajística e identidad a Comarca, y uno de sus motores económicos, ya que la elevada densidad arbórea que alcanza en estas tierras posibilita la cría del cerdo en régimen de montanera, convirtiendo a Sierra Suroeste en una de las grandes productoras de ibérico y sus productos derivados, base del desarrollo y consolidación de una incipiente industria agroalimentaria. Dos tercios de la superficie del territorio objetivo lo conforman superficies adehesadas, existiendo municipios donde las dehesas superan el 70 % de su término.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS

	Superficie término municipal (km ²)	Suma de hectáreas de parcelas de dehesa (km ²)	% Dehesa sobre la superficie municipal (km ²)
Fregenal de la Sierra	236,65	121,24	51,23
Higuera la Real	125,64	89,24	71,03
Jerez de los Caballeros	739,93	505,99	68,38
Oliva de la Frontera	149,33	99,40	66,56
Salvaleón	71,80	55,90	77,86
Salvatierra de los Barros	74,96	41,35	55,16
Valencia del Mombuey	74,95	56,02	74,74
Valle de Matamoros	4,90	0,98	20,00
Valle de Santa Ana	3,73	0,75	20,11
Zahínos	45,89	38,26	83,37
Sierra Suroeste	1.527,78	1.009,12	66,05

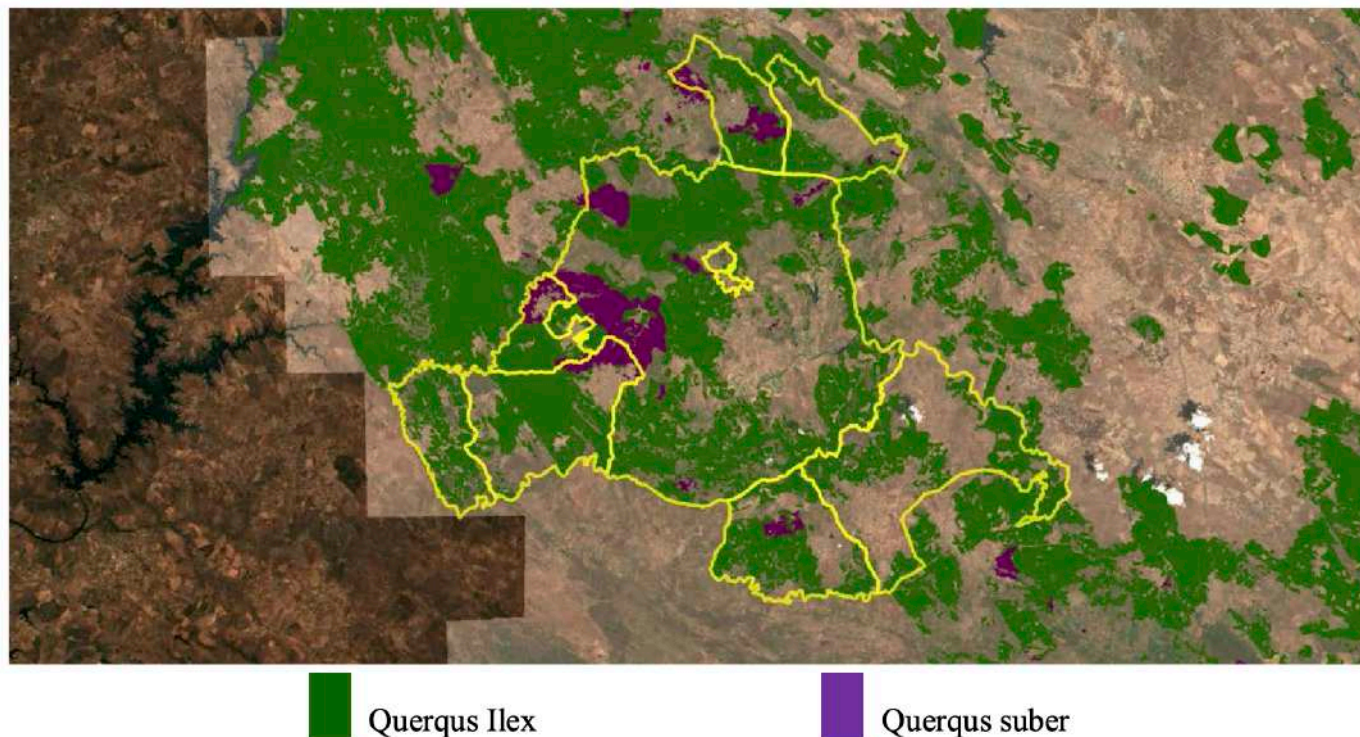
Fuente Junta de Extremadura.

Como hemos descrito con anterioridad, el territorio lo forman diez municipios y trece núcleos poblacionales. A pesar de este reducido número de poblaciones la Comarca cuenta con núcleos de referencia, Fregenal de la Sierra y Jerez de los Caballeros, localidad esta última con la mayor población y motor económico de la zona, factor que supone un obstáculo para la cohesión territorial, ya que genera una "fragmentación" entre las localidades en función del polo en torno al cual basculan.

El tejido productivo de la Comarca se caracteriza por el predominio de la actividad primaria. Como se ha indicado, La dehesa es la base del sistema económico Comarcal, tanto como unidad de explotación ganadera y agraria integral como elemento base para la industria agroalimentaria Comarcal, cuyo principal subsector es la transformación de los derivados del cerdo ibérico, si bien, otros productos como el vino, el aceite, el queso, la miel o la kombucha están afirmando el peso específico de la transformación agroalimentaria en el territorio.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS



Al margen del peso del agroalimentario, es necesario destacar, por su peso específico, tanto desde la perspectiva de las dinámicas económicas como desde el de la generación de empleo el sector industrial de Jerez de los Caballeros.

Otros sectores de actividad claves para el desarrollo del territorio, con menos peso específico desde la perspectiva económica, pero esenciales por sus valores sociales e intangibles y por la singularidad que le otorgan al territorio son: la artesanía del barro, que tiene su núcleo de actividad en Salvatierra de los Barros, y la producción de carbón vegetal. El turismo, a pesar de las potencialidades del territorio, aún no se ha consolidado como un pilar de la economía local, si bien, comienzan a consolidarse experiencias que abren campos de actividad, a corto y medio plazo, con potencial de impulsar el crecimiento sostenible del territorio.



UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS

La arquitectura popular, la fisonomía y tipismo de sus pueblos, testimonian un abanico de influencias culturales, armonizadas por un reguero de singularidades etnográficas, evidencias de la impronta rayana que pervive en sus poblaciones.

La Comarca cuenta con excepcionales conjuntos históricos catalogados, como el de Fregenal de la Sierra, con un amplio patrimonio militar, civil y religioso, o el de Jerez de los Caballeros, capital templaria del sur peninsular.

Diferentes culturas han dejado su impronta en estas tierras legendarias desde tiempos prehistóricos, tal y como atestiguan los dólmenes de Toriñuelo, Valcavado y Palomilla [Jerez de los Caballeros]; el dolmen de la Piedra Pinchá [Valencia de Mombuey]; y las cistas funerarias y el dolmen del Toril [Salvaleón].

De origen celta son la ciudadela de Nertóbriga [Fregenal de la Sierra], y los letreros de Nijata y el yacimiento de Castrejón de Capote [Higuera la Real].

Otros elementos arqueológicos testigos de paso de diferentes culturas por la Comarca son el Pozo de las Nieves, de Salvatierra de los Barros, y la Villa Romana del Pomar, en Jerez de los Caballeros.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

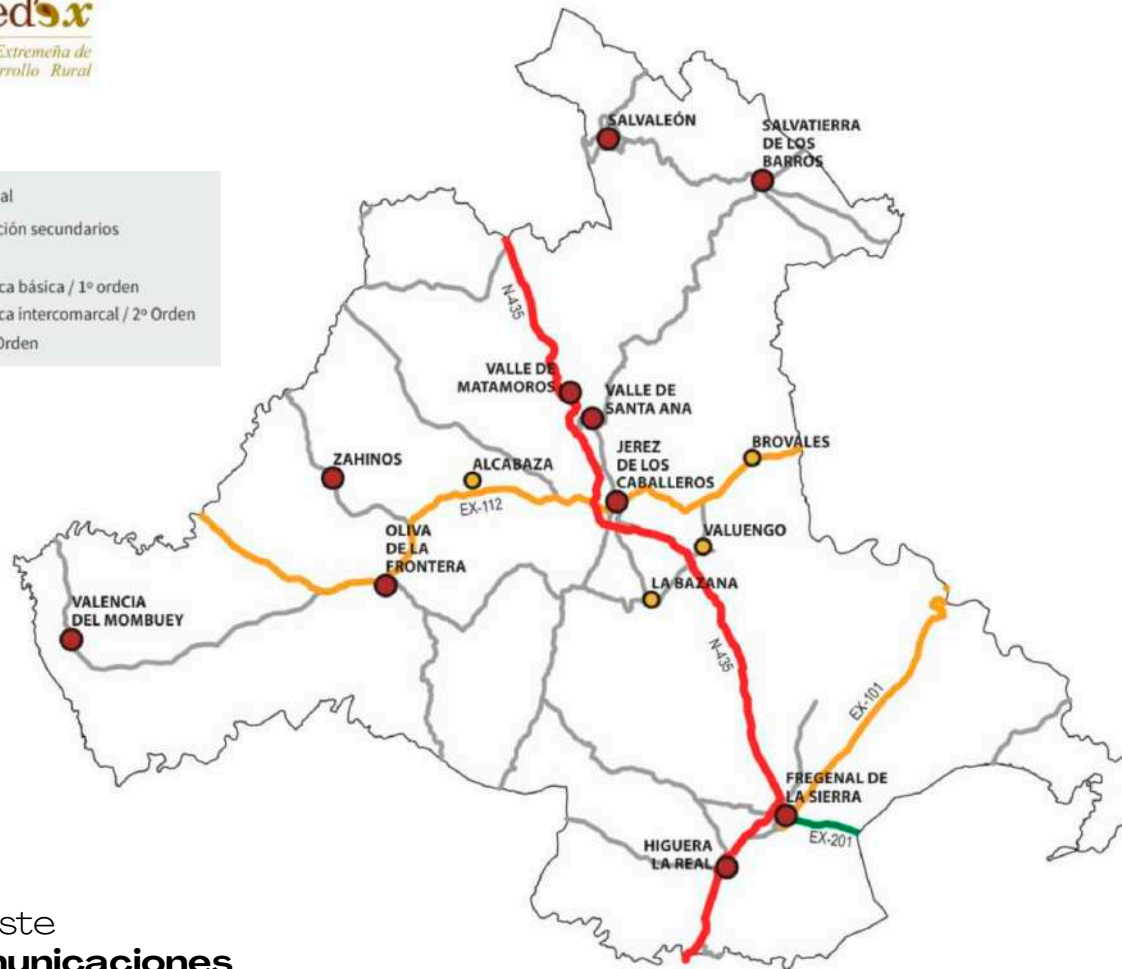
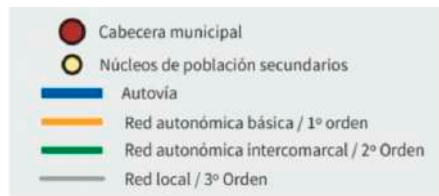
TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS

3. Posición geográfica y comunicaciones



UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS



Sierra Suroeste
Red de Comunicaciones

En cuanto al posicionamiento geográfico hay que considerarlo como excéntrico. Ya que, pese a estar atravesada por la carretera N-435, el área se encuentra alejada de los grandes centros urbanos de la región y fuera de los ejes de comunicación principales de la provincia (A-5, N-630 y A-66). La zona tiene una difícil accesibilidad, definida por una red de carreteras con poca capacidad y muy condicionadas por la difícil orografía de la zona.

La Comarca se encuentra articulada por las siguientes vías:

- ▶ En dirección este-oeste por la EX-112 (Zafra-Jerez de los Caballeros).
- ▶ En dirección norte-sur por la N-435 (Badajoz-Huelva).

UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS

4. Términos municipales y entidades locales

El territorio de actuación del Grupo de Acción Local ADERSUR se encuentra formado administrativamente por 10 municipios abarcando una superficie de 1.527,78 km², el 3,67 % de la superficie regional.

La superficie media por municipio es de 152,78 km², muy superior a la media regional (107,31 km²), siendo el término más extenso el de Jerez de los Caballeros (739,93 km²), cuya amplia superficie contrasta con las reducidas dimensiones de Valle de Santa Ana (4,90 hab./km²) y Valle de Matamoros (3,73 hab./km²).

La Comarca cuenta con 13 núcleos de población.

Grupos de Acción Local	Municipios	Núcleos de población	Superficie (km ²)	Población (habitantes, 2021)	Densidad (hab./km ² , 2021)
ADERSUR	10	13	1.527,78	29.549	19,34
Extremadura	388	595	41.635,32	1.059.501	25,45
España	8117		504.750,20	47.385.107	93,88

Municipio	Superficie (km ²)	Población (habitantes, 2021)	Distancia a la capital provincial (2021)
Fregenal de la Sierra	236,65	4.811	97
Higuera la Real	125,64	2.202	102
Jerez de los Caballeros	739,93	9.171	74
Oliva de la Frontera	149,33	5.083	81
Salvaleón	71,80	1.692	56

UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS

Municipio	Superficie (km ²)	Población (habitantes, 2021)	Distancia a la capital provincial (2021)
Salvatierra de los Barros	74,96	1.608	66
Valencia del Mombuey	74,95	715	81
Valle de Matamoros	4,90	358	66
Valle de Santa Ana	3,73	1.129	71
Zahínos	45,89	2.780	71
Sierra Suroeste	1.527,78	29.549	-

Superficie de Sierra Suroeste (km ²)	Superficie de Extremadura (km ²)	Superficie de Sierra Suroeste respecto a Extremadura (%)
1.527,78	41.635,32	3,67

UNIDAD DIDÁCTICA 2

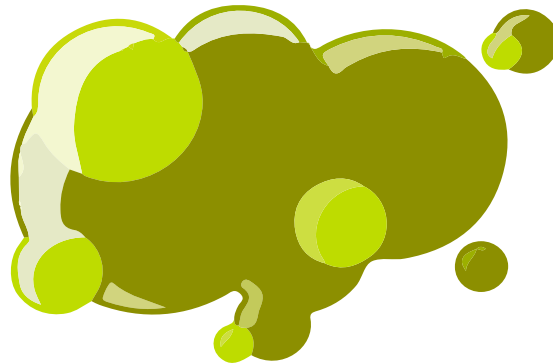
TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS

Recursos para la adaptación y el desarrollo de la Unidad Didáctica 2

Territorio, ubicación geográfica y municipios

UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS



UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS

1. Objetivos

Objetivo General	• Comprender la geografía, identidad cultural, características generales, comunicaciones y estructura municipal de la Comarca Sierra Suroeste para valorar las oportunidades que ofrece para el desarrollo de proyectos de vida y emprendimiento.
Objetivos Específicos	• Identificar la ubicación geográfica de la Comarca Sierra Suroeste y sus límites. • Comprender las características generales y la identidad del territorio. • Analizar la estructura de los municipios y las comunicaciones en la Comarca. • Reconocer los elementos históricos y culturales que configuran la identidad de la Comarca.

2. Ajuste para su desarrollo en 2 sesiones de 60 minutos cada una y distribución horaria por apartados y contenido

Sesión	Contenido	Objetivo (minutos)
Sesión 1	• Ubicación geográfica y límites de la Comarca Sierra Suroeste. • Características generales e identidad del territorio.	60
Sesión 2	• Posición geográfica y comunicaciones. • Estructura municipal y análisis de los núcleos de población.	60

3. Actividades propuestas por sesión y duración en minutos

Sesión	Contenido	Objetivo (minutos)
Sesión 1	• Exposición teórica sobre la ubicación y límites geográficos de la Comarca.	20
	• Mapa interactivo: Identificación de los municipios y límites fronterizos.	20
	• Debate sobre la identidad cultural del territorio y su importancia en el desarrollo local.	20
Sesión 2	• Análisis de la red de comunicaciones y su impacto en el desarrollo de la Comarca.	20
	• Estudio de la estructura municipal y comparación con datos regionales y nacionales.	20
	• Trabajo en grupo: Propuesta de mejoras en las comunicaciones o estructura municipal.	20

4. Metodología expositiva, recursos y materiales a utilizar

Metodología	• Exposición teórica. • Trabajo con mapas interactivos. • Debate en clase. • Trabajo en grupo.
Recursos y Materiales	• Proyector y diapositivas. • Publicaciones y contenidos facilitados por ADERSUR sobre el territorio. • Mapas de la Comarca y material interactivo digital. • Pizarra y rotuladores. • Hojas y bolígrafos para trabajo en grupo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS

5. Competencias clave que se trabajan en el marco de la LOMLOE

Competencia	Descripción
Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)	Se desarrolla a través de la exposición de ideas y el debate.
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería (STEM)	Se potencia mediante el análisis de datos geográficos y demográficos.
Competencia Digital (CD)	Fomentada mediante el uso de herramientas digitales y mapas interactivos.
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender (CPSAA)	Promovida en el análisis colaborativo y la reflexión sobre el entorno local.
Competencia Ciudadana (CC)	Potenciada en la discusión sobre la importancia del territorio en el desarrollo de la comunidad.
Competencia Emprendedora (CE)	Desarrollada al identificar oportunidades de mejora en las comunicaciones y estructura municipal.
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales (CCEC)	Promovida al valorar los elementos históricos y culturales del territorio.

6. Criterios de evaluación para la consecución de los objetivos

Objetivos de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación	Ejercicios Prácticos
Conocer la ubicación geográfica y los límites de la Comarca.	Capacidad para identificar los límites y municipios de la Comarca.	Mapas interactivos, preguntas orales y escritas.	Actividades con mapas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS

Objetivos de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación	Ejercicios Prácticos
Comprender las características generales y la identidad del territorio.	Explicar las características e identidad cultural de la Comarca.	Observación, debates, cuestionarios.	Debate sobre identidad cultural.
Analizar la estructura municipal y las comunicaciones.	Capacidad para proponer mejoras en la estructura y comunicaciones de la Comarca.	Trabajos en grupo, presentación de proyectos.	Propuesta de mejoras.

7. Situaciones y contextos de aprendizaje

Situación de Aprendizaje	Descripción	Metodología	Duración	Recursos necesarios
Análisis de mapas interactivos	Los estudiantes utilizan mapas interactivos para identificar los municipios, límites y redes de comunicación de la Comarca.	Aprendizaje basado en el uso de tecnologías y recursos digitales.	60 minutos	Ordenadores/tablets, acceso a internet, mapas interactivos.
Propuesta de mejoras en la estructura municipal	Los estudiantes trabajan en grupo para proponer mejoras en la estructura municipal o comunicaciones de la Comarca, utilizando datos reales.	Aprendizaje basado en proyectos y trabajo cooperativo.	60 minutos	Material de trabajo, acceso a internet, recursos de ADERSUR.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS

8. Propuestas de Innovación Educativa

Situación de Aprendizaje	Descripción	Metodología	Duración	Recursos necesarios
Aprendizaje basado en proyectos (ABP)	Los estudiantes diseñan una propuesta de mejora en la estructura municipal o comunicaciones de la Comarca, considerando su impacto en el desarrollo local.	ABP promueve el aprendizaje contextualizado y la aplicación práctica de conocimientos.	2 sesiones de 60 minutos cada una.	Guías de proyectos, acceso a internet, recursos de ADERSUR.
Gamificación	Se desarrolla un juego donde los estudiantes asumen roles como planificadores urbanos para mejorar la accesibilidad y cohesión en la Comarca.	Gamificación para motivar y facilitar el aprendizaje mediante la experiencia lúdica.	60 minutos	Tarjetas de roles, tablero de juego, recursos de ADERSUR.
Aprendizaje Invertido (Flipped Classroom)	Se asigna a los estudiantes contenido multimedia sobre la geografía y estructura de la Comarca para que lo revisen en casa, y en clase se discuten y aplican los conocimientos adquiridos.	Aprendizaje Invertido para maximizar el tiempo de clase en actividades prácticas.	60 minutos (en clase) + tiempo en casa	Contenidos en video, artículos online, foros de discusión.
Retos Geográficos	Los estudiantes son desafiados a resolver un problema de accesibilidad o cohesión territorial en la Comarca utilizando datos reales y proponiendo soluciones viables.	Aprendizaje basado en retos para fomentar la creatividad y el pensamiento crítico.	60 minutos	Materiales para presentación, recursos de ADERSUR, guías de reto.

Esta Unidad Didáctica está diseñada para fomentar un conocimiento profundo y práctico sobre los Grupos de Acción Local, con un enfoque especial en ADERSUR. Se busca que los estudiantes comprendan cómo estos grupos pueden ayudar a desarrollar sus comunidades y cómo pueden aprovechar las oportunidades para el emprendimiento local. Las propuestas de innovación educativa están integradas para hacer el aprendizaje más dinámico, participativo y centrado en el estudiante.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

TERRITORIO, UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUNICIPIOS

